

# 제6회 아시아 태평양 대학생 물 의회 참가자 모집 요강

## 1. 아시아 태평양 대학생 물 의회(Asia Pacific Youth Parliament for Water)

- 미래사회의 주역인 청년대학생들이 모여 물의 중요성을 학습하고, 민주적인 절차에 따라 토론함으로써 글로벌 물 문제의 해법을 모색, 국경을 넘어 우정을 나누고 네트워크를 형성하는 프로그램

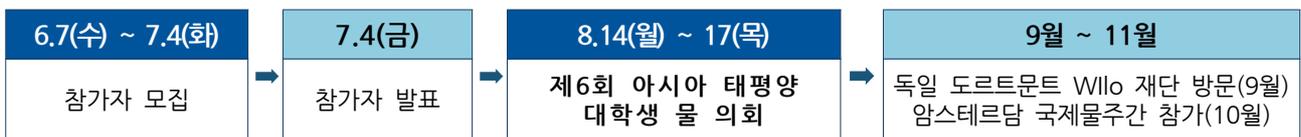
## 2. 개최 개요

- 대상** : 국내 및 아시아 태평양 지역의 대학(원)생 60명(휴학생 포함, 전공 불문)  
- 국내 거주 외국인 대학(원)생 포함
- 기간** : 2017년 8월 14일(월) ~ 17일(목) (3박4일)
- 장소** : UNIST(울산과학기술대학교, 울산광역시 울주군 소재)  
※ 물의회 기간 동안 대학 기숙사에서 참가자 전원 숙식 제공  
※ 전 일정 영어로 진행

## 3. 주요 프로그램

- 아태 지역별 물 환경 이슈에 대한 토론을 통해 청년 물 선언문 작성
- 물 전문가와 청년간의 담화, 문화의 밤, 견학 및 문화탐방
- 본회의를 통한 선언문 채택

## 4. 대회 일정



- ※ 선별된 참가자에 한하여 Wilo 재단방문 및 암스테르담 국제물주간 참가 특전

## 5. 참가자 접수 및 선발

- 참가 지원 접수**  
- 6.7(수) ~ 7.4(화) 18시까지 홈페이지([www.apypw.org](http://www.apypw.org))에서 참가신청서 작성 및 제출  
※ 지난 물의회(1회~5회) 참가자는 재지원 및 참석이 불가합니다.
- 참가자 선발**  
- 참가신청서를 평가하여 60명 선발  
\* 심사기준 : 목적의식, 물에 대한 이해, 물환경 분야 참여 활동 및 관심도 등  
\* 발표 : 7월 14일(금) 홈페이지([www.apypw.org](http://www.apypw.org))에 공고
- 참가비** : 70,000원  
- 선발된 참가자는 발표 후 참가비를 반드시 7월 18일(화) 오후 3시까지 완료해야 함.  
- 계좌 번호: 301-0135-2300-21 (농협) / 예금주: 사단법인 한국물포럼  
※ 기간 내 참가비 미 입금 시, 참석 포기 간주하여 참석 제외.

## 6. 참가자 시상 및 특전

- 시상계획**  
- 심사 기준 : 결과물 기여도, 리더십, 협동 및 배려, 팀의 활력소 등  
- 주최 기관 및 후원 기관장상 시상
- 특전**  
- 환경부 장관상 수상자(2명) 암스테르담 국제물주간(10/30-11/3) 참가 및 한국환경공단, 한국환경산업기술원 인턴 채용 시 가산점 부여  
- Wilo 재단 이사장장 수상자는 독일 도르트문트 재단 방문(2017/9)  
- 참가자 전원 수료증 발급(세계물위원회, 한국물포럼 공동 인증) 및 기념품 증정

## 7. 문의 : 아시아 태평양 대학생 물 의회 운영 사무국

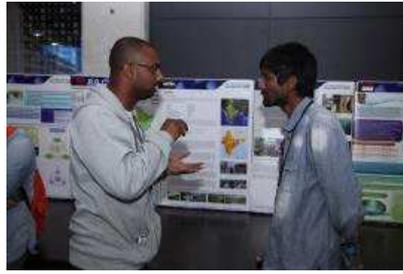
Tel. 02-736-0430 Email. [kwfapypw@gmail.com](mailto:kwfapypw@gmail.com) Homepage. [www.apypw.org](http://www.apypw.org)  
Facebook. [www.facebook.com/groups/apypw](http://www.facebook.com/groups/apypw)  
Video Clip <https://www.youtube.com/watch?v=Tsyuk1RdC6Y>

## 8. 지난 아시아 태평양 대학생 물 의회 개최 사진

첫째 날



개회식



국가별 리포트 포스터 전시/발표



환영만찬

둘째 날



위원회 활동(토론)



견학(하회마을)



의장단 선거

셋째 날



위원회 활동(선언문 작성)



문화의 밤



문화의 밤

넷째 날



본회의



시상식



위원회별 단체사진

후속활동



제7차 세계물포럼 참석(APYPW 부스)



2015스톡홀름국제물주간 참석



2015춘천국제물포럼 청년세션 운영

주최 : 환경부, 한국물포럼

주관 : 한국물포럼

후원 : 울산광역시, Wilo 재단, 한국환경공단, 한국환경산업기술원, K-water, KOICA, 오비맥주(주)